

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย 20000-1502

เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางศิริรัตน์ เล็กอิม

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2562

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลการประเมินก่อนเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาและความสนใจใฝ่รู้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนและเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 29 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา จำนวน 20 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 1 ชุด และ ใบงาน จำนวน 4 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกูดแมนเฟรทเชอร์และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 7.00 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 16.03 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีค่าเท่ากับ 0.694 แสดงว่ากิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 69.94