

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย

เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางศิริรัตน์ เล็กอิม

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีผลการประเมินก่อนเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา และความสนใจใฝ่รู้ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี ที่เรียนรายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 33 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่อง ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 1 ชุด และ ใบงาน จำนวน 5 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกู๊ดแมนเฟรทเซอร์และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 3.55 หลังการจัดกิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 8.30 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีค่าเท่ากับ 0.737 แสดงว่ากิจกรรมการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 73.70