

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย
เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี โดยใช้เอกสาร
ประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางศิริรัตน์ เล็กอิม

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่ทำวิจัย 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนมีผลการประเมินก่อนเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ การไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา และความสนใจใฝ่รู้ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน และเพื่อหาดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบใช้เอกสารประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/2 การบัญชี ที่เรียนรายวิชา 30000-1501 ชีวิตกับสังคมไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน

เครื่องมือวิจัยได้แก่วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต จำนวน 10 ข้อ แบบฝึกหัด จำนวน 3 ชุด และใบงาน จำนวน 3 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยค่า t-test หาค่าดัชนีประสิทธิผลและความก้าวหน้าทางการเรียนตามวิธีของของกูดแมนเฟรทเซอร์และชไนเดอร์ (Goodman, Fletcher and Schneider. 1980 : 30-34.) โดยดัชนีประสิทธิผลที่ใช้ได้ควรมีค่า 0.50 ขึ้นไป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 3.93 หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 8.53 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล จากการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีค่าเท่ากับ 0.758 แสดงว่ากิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้เอกสารประกอบการสอนทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการพัฒนาหรือมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75.80