



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลอง
สหกรณ์การเกษตร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2/1 ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

นางสาวดวงสมร เพิ่มชิ้น

แผนกการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร ในการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้วิจัย	นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น
สาขา	การบัญชี
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร ในการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 36 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร วิชาการบัญชีสหกรณ์ จัดทำบัญชี รหัสวิชา 20201-2108 ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล

1. สสำรวจและระบุปัญหา เมื่อตรวจผลงานนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดที่ส่งมาครั้งแรกแล้วพบว่า ความรู้ทางบัญชีขั้นพื้นฐานไม่ดี การบันทึกบัญชี การคำนวณไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย คะแนน การประเมินผลงาน โดยผู้สอน ได้เพียง 2 คะแนน จาก 20 คะแนนจึงดำเนินการหาสาเหตุที่นักเรียน ไม่สามารถบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตรได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

2. ดำเนินการสร้างและพัฒนารูปแบบฝึกสร้างทักษะ โดย

2.1 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.2 นักเรียนปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะ และนำเสนอเพื่อตรวจผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชีที่เรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2108 แบบทดสอบการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตรซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 6.86 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เป็น 14.75 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ซึ่งมีเพียง 6.86

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำงบทดลอง สหกรณ์การเกษตร วิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายงานวิจัยฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ ผู้อำนวยการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยฯ และต้องขอขอบคุณ อาจารย์แผนกวิชาการบัญชีทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการต่าง ๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2108 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยในครั้งนี้คงเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกการบัญชีในแต่ละรายวิชาต่อไป

นางสาวดวงสมร เพิ่มขั้น

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
สมมุติฐานในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
สมุดบัญชี	7
แบบสมุดบัญชี บัญชีย่อย ทะเบียนต่าง ๆ และคำอธิบายประกอบ	9
โจทย์ตัวอย่าง	50
การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น	52
การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นปลาย	64
การปิดบัญชี	84
การจัดทำบททดลอง	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การตรวจสอบเครื่องมือ	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 5 สรุป / อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ.จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2528.

ชวาล แพร์ตกุล.เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.

บุญเรือน พุฒทอง.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ระหว่างวิธีการสอนแบบมีการทดสอบย่อยกับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สมนึก ภัททิยธนี.การวัดผลการศึกษา. กานสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมบูรณ์ ต้นยะ. รายงานการวิจัยค่านิยมทางการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน อนาคต. นครราชสีมา : คณะครู
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2538.

สุภัททา บิณฑะแพทย์.จิตวิทยาทั่วไป แนวคิด และทฤษฎีมูลฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.