



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการขั้นต้น
ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2

โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น

แผนกการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกทรายการขั้นต้น ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น
สาขา การบัญชี
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบันทึกทรายการขั้นต้นในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ในการเรียนรู้วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/2 ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบันทึกทรายการขั้นต้นในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 28 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบการบันทึกทรายการขั้นต้นในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2109 ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน

การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล

1. สสำรวจและระบุปัญหา เมื่อตรวจผลงานนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดที่ส่งมาครั้งแรกแล้วพบว่าความรู้ทางบัญชีขั้นพื้นฐานไม่ดี การบันทึกบัญชี การคำนวณไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย คะแนน การประเมินผลงานโดยผู้สอน ได้เพียง 6 คะแนน จาก 20 คะแนนจึงดำเนินการหาสาเหตุที่นักเรียน ไม่สามารถบันทึกทรายการขั้นต้นในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

2. ดำเนินการสร้างและพัฒนาการจัดทำแบบฝึกสร้างทักษะ โดย

2.1 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ร่วมกันในห้องเรียน เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.2 นักเรียนปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะ และนำส่งเพื่อตรวจผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชีที่เรียนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2109 สามารถบันทึกทรายการขั้นต้นในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ

เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 10.71
ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เป็น 14.50 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อน เรียน ซึ่งมีเพียง 10.71

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการขั้นต้น ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายงานวิจัยฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยฯ และต้องขอขอบคุณ อาจารย์ แผนกวิชาการบัญชีทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการต่าง ๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2109 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกการบัญชี ต่อไป

นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
สมมุติฐานในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
สมุดบัญญัติ	7
แบบสมุดบัญญัติ บัญชีย่อย ทะเบียนต่าง ๆ และคำอธิบายประกอบ	9
โจทย์ตัวอย่าง	50
การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การตรวจสอบเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 5 สรุป / อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ.จิตวิทยาการศึกษา ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2528.
- ชวาล แพร์ตกุล.เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- บุญเรือน พุฒทอง.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการสอนแบบมีการทดสอบย่อยกับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมนึก ภัททิยธนี.การวัดผลการศึกษา. กานสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. รายงานการวิจัยค่านิยมทางการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน อนาคต. นครราชสีมา : คณะครู ศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2538.
- สุภัททา บิณฑะแพทย์.จิตวิทยาทั่วไป แนวคิด และทฤษฎีมูลฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.