



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการขั้นต้น
ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท สำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร
ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น

แผนกการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการขั้นตอน ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น
สาขา การบัญชี
หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำวิจัย 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบันทึกรายการขั้นตอน ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภท สำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ในการเรียนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการบันทึกรายการขั้นตอน ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 27 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบการบันทึกรายการขั้นตอน ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2109 ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปฏิบัติ จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน

การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล

1. สำรวจและระบุปัญหา เมื่อตรวจผลงานนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัด ที่ส่งมาครั้งแรกแล้วพบว่า ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกรายการขั้นตอน ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ขั้นพื้นฐานไม่ดี การแยกเล่มสมุดรายวันในโปรแกรมยังไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย คะแนนการประเมินผลงาน โดยผู้สอน ได้เพียง 8 คะแนน จาก 20 คะแนน จึงดำเนินการหาสาเหตุที่นักเรียน ไม่สามารถบันทึกรายการขั้นตอนในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

2. ดำเนินการสร้างและพัฒนากิจกรรมแบบฝึกสร้างทักษะ โดย

2.1 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ร่วมกันในห้องเรียน เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.2 นักเรียนปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะ และนำเสนอเพื่อตรวจผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชีที่เรียนวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2109 สามารถบันทึกรายการขั้นตอน

ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 12.59 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เป็น 16.44 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อน เรียน ซึ่งมีเพียง 12.59

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกรายการขั้นต้น ในโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายงานวิจัยฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยฯ และต้องขอขอบคุณ คณะครู อาจารย์ แผนกวิชาการบัญชีทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการต่าง ๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร รหัสวิชา 20201-2109 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกการบัญชี ต่อไป

นางสาวดวงสมร เพิ่มชิ้น

2567

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
สมมุติฐานในการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ภาคการเกษตร	4
เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	5
เอกสารเกี่ยวกับวิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	30
แนวคิดเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การตรวจสอบเครื่องมือ	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป / อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	41
บรรณานุกรม	

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2562). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 สาขาวิชาการบัญชี. <https://bsq.vec.go.th/Portals/9/Course/20/2562/20200/20201v4.pdf>
- กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. (n.d.). คู่มือการให้บริการโปรแกรมระบบบัญชีสหกรณ์ครบวงจร. https://www.cultthai.coop/cultthai/doc/manual/manual_account.pdf
- กชกร กุลเมือง. (n.d.). โครงการสอน วิชาโปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทสำหรับสหกรณ์ รหัสวิชา 2201-2111. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี. <https://pubhtml5.com/vwtx/vtnl/basic/>
- พิมพ์ใจ สมบูรณ์ผล. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะในวิชาการบัญชีสหกรณ์. วารสารวิชาการการศึกษา, 15(1), 55-65.
- ชาญชัย พัฒนกิจ. (2564). การใช้แบบฝึกทักษะในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีของนักเรียน ปวช. วารสารวิชาการและการวิจัยการศึกษา, 18(2), 89-100.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- วารินทร์ รัตนเสถียร. (2563). การจัดการสหกรณ์การเกษตร: แนวทางการพัฒนาสู่ความยั่งยืน. วารสารสหกรณ์และการเกษตร, 12(2), 33-42.
- ธนภัทร วงศ์สุวรรณ. (2562). การประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีในสหกรณ์การเกษตร. วารสารวิชาชีพการบัญชี, 10(1), 77-89.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562.
- อัญชลี รุ่งรัตนโชติ. (2564). การพัฒนาทักษะการจัดทำบัญชีด้วยการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 22(3), 23-34.
- สุพัตรา นพคุณ. (2564). ผลการใช้แบบฝึกทักษะในการเพิ่มความเข้าใจเรื่องการบันทึกบัญชีของนักเรียน ปวช. วารสารการวิจัยการศึกษาและการพัฒนา, 20(1), 75-89.
- สมพร สุขเกษม. (2562). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการบันทึกบัญชีในสหกรณ์การเกษตร. วารสารสหกรณ์ไทย, 16(1), 99-111.
- Gagné, R. M. (2019). The Conditions of Learning and Theory of Instruction. Holt, Rinehart & Winston. (ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะผ่านการฝึกฝนปฏิบัติ)
- Bloom, B. S. (2020). Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Longman. (ทฤษฎีการพัฒนาทักษะการคิดในระดับสูงผ่านการฝึกปฏิบัติ)
- Slavin, R. E. (2021). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson. (ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอน)
- Jonassen, D. H. (2019). Designing Effective Instruction. John Wiley & Sons. (การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง)
- ชวาล แพร์ตกุล. **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.

บุญเรือน พุฒทอง.การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ระหว่างวิธีการสอนแบบมีการทดสอบย่อยกับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

สมบูรณ์ ต้นยะ. รายงานการวิจัยค่านิยมทางการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน อนาคต. นครราชสีมา : คณะครู
ศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2538.

สุภัททา บิณฑะแพทย์.จิตวิทยาทั่วไป แนวคิด และทฤษฎีมูลฐาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.

ทิตินา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์
ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-สกุล	นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น
วัน/เดือน/ปีเกิด	9 ธันวาคม 2528
ที่อยู่ปัจจุบัน	131 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ 54130
ประวัติการศึกษา	บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตำแหน่งงานปัจจุบัน	พนักงานราชการ ตำแหน่งครู
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่