



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชี
และจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2/2 ในรายวิชาการบัญชีสหกรณ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

ดวงสมร เพิ่มขึ้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร ในการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ |
| ผู้วิจัย | นางสาวดวงสมร เพิ่มชื่น |
| สาขา | การบัญชี |
| หน่วยงานที่ทำวิจัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| สังกัด | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ปีที่ทำวิจัย | 2568 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร ในการเรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 ให้สูงกว่าเกณฑ์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ และเพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 2/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตร วิชาการบัญชีสหกรณ์ จัดทำบัญชี รหัสวิชา 20201-2108 ซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ลักษณะข้อสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน

การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล

1. สสำรวจและระบุปัญหา เมื่อตรวจผลงานนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดที่ส่งมาครั้งแรกแล้วพบว่าความรู้ทางบัญชีขั้นพื้นฐานไม่ดี การบันทึกบัญชี การคำนวณไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย คะแนน การประเมินผลงานโดยผู้สอน ได้เพียง 2 คะแนน จาก 20 คะแนนจึงดำเนินการหาสาเหตุที่นักเรียน ไม่สามารถบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตรได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี

2. ดำเนินการสร้างและพัฒนารูปแบบฝึกสร้างทักษะ โดย

2.1 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาข้อบกพร่อง ร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.2 นักเรียนปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกทักษะ และนำเสนอเพื่อตรวจผลการปรับปรุงแก้ไข

จากการวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการบัญชีที่เรียนวิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2108 แบบทดสอบการบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำบทรดลองสหกรณ์การเกษตรซึ่งใช้วิธีการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เป็นที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 9.44 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เป็น 15.18 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ซึ่งมีเพียง 9.44

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบันทึกสมุดบัญชีและจัดทำงบทดลอง สหกรณ์การเกษตร วิชาการบัญชีสหกรณ์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกทักษะ ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายงานวิจัยฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ ผู้อำนวยการของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยฯ และต้องขอขอบคุณ อาจารย์แผนกวิชาการบัญชีทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการต่าง ๆ ในการทำวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาการบัญชีสหกรณ์ รหัสวิชา 20201-2108 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยในครั้งนี้คงเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในแผนกการบัญชีในแต่ละรายวิชาต่อไป

ดวงสมร เพิ่มขั้น

2568

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | ข |
| สารบัญ | ค |
| สารบัญตาราง | ง |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| ขอบเขตการวิจัย | 2 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| สมมุติฐานในการวิจัย | 3 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 3 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 4 |
| สมมุติฐานซี | 8 |
| แบบสมมุติฐานซี บัญชีย่อย ทะเบียนต่าง ๆ และคำอธิบายประกอบ | 10 |
| โจทย์ตัวอย่าง | 51 |
| การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น | 53 |
| การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นปลาย | 65 |
| การปิดบัญชี | 85 |
| การจัดทำบททดลอง | 86 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 97 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 98 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 98 |
| การตรวจสอบเครื่องมือ | 98 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 98 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย | 99 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 101 |
| บทที่ 5 สรุป / อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 103 |
| บรรณานุกรม | |

บรรณานุกรม

- พิมพ์ใจ สมบูรณ์ผล. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะในวิชาการบัญชีสหกรณ์. *วารสารวิชาการการศึกษา*, 15(1), 55-65.
- ชาญชัย พัฒนกิจ. (2564). การใช้แบบฝึกทักษะในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีของนักเรียน ปวช. *วารสารวิชาการและการวิจัยการศึกษา*, 18(2), 89-100.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- วารินทร์ รัตนเสถียร. (2563). การจัดการสหกรณ์การเกษตร: แนวทางการพัฒนาสู่ความยั่งยืน. *วารสารสหกรณ์และการเกษตร*, 12(2), 33-42.
- ธนภัทร วงศ์สุวรรณ. (2562). การประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีในสหกรณ์การเกษตร. *วารสารวิชาชีพการบัญชี*, 10(1), 77-89.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562.
- อัญชลี รุ่งรัตนโชติ. (2564). การพัฒนาทักษะการจัดทำบัญชีด้วยการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. *วารสารวิจัยทางการศึกษา*, 22(3), 23-34.
- สุพัตรา นพคุณ. (2564). ผลการใช้แบบฝึกทักษะในการเพิ่มความเข้าใจเรื่องการบันทึกบัญชีของนักเรียน ปวช. *วารสารการวิจัยการศึกษาและการพัฒนา*, 20(1), 75-89.
- สมพร สุขเกษม. (2562). การพัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการบันทึกบัญชีในสหกรณ์การเกษตร. *วารสารสหกรณ์ไทย*, 16(1), 99-111.
- Gagné, R. M. (2019). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart & Winston. (ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะผ่านการฝึกฝนปฏิบัติ)
- Bloom, B. S. (2020). *Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman. (ทฤษฎีการพัฒนาทักษะการคิดในระดับสูงผ่านการฝึกปฏิบัติ)
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson. (ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการเรียนการสอน)
- Jonassen, D. H. (2019). *Designing Effective Instruction*. John Wiley & Sons. (การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง)
- ชวาล แพร์ตกุล. *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- บุญเรือน พุฒทอง. *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระหว่างวิธีการสอนแบบมีการทดสอบย่อยกับวิธีการสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สมบูรณ์ ดันยะ. *รายงานการวิจัยค่านิยมทางการศึกษาไทย อดีต ปัจจุบัน อนาคต*. นครราชสีมา : คณะครู ศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2538.
- สุภัททา บิณฑะแพทย์. *จิตวิทยาทั่วไป แนวคิด และทฤษฎีมูลฐาน*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ-สกุล

นางสาวดวงสมร เพิ่มขึ้น

วัน/เดือน/ปีเกิด

9 ธันวาคม 2528

ที่อยู่ปัจจุบัน

131 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านกาศ อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ 54130

ประวัติการศึกษา

บช.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตำแหน่งงานปัจจุบัน

พนักงานราชการ ตำแหน่งครู

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่