

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการและวิธีการบริการอาหารและเครื่องดื่ม รายวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 20404-2005 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่สอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ผู้ศึกษา	ณิกานต์ แซ่เล่า
หน่วยงานที่ศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการและวิธีการบริการอาหารและเครื่องดื่ม รายวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 20404-2005 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2 (ปวช.2) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 28 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เครื่องมือวิจัย ได้แก่

1. Google meet/ Google form
2. สไลด์พาวเวอร์พอยต์ เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของอาหารมังสวิรัต
2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน โดย Google form (10 คะแนน)
3. แบบสรุปประเมินผลการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนใบงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า T-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนจัดการสอน เรื่อง หลักการและการปรุงประกอบอาหารมังสวิรัต ที่สอนโดยใช้สื่อออนไลน์ วิชา อาหารมังสวิรัต รหัสวิชา 20404-2113 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ที่สอนโดยใช้เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 5.32 หลังการจัดกิจกรรมการสอนนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 8.46 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

กิตติกรรมประกาศ

หลักการและการปรุงประกอบอาหารมังสวิรัต ที่สอนโดยใช้สื่อออนไลน์ วิชา อาหารมังสวิรัต รหัส วิชา 20404-2113 ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สอนโดยใช้เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่เอ่ยนามมาข้างต้นที่มีส่วนให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้หากไม่มีผลงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งผู้วิจัยได้ใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณ เจ้าของเอกสารและวรรณกรรมทุกเรื่อง มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่า ผลงานวิจัยเรื่องนี้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนรายวิชากฎหมายธุรกิจ และวิชาอื่น และเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอนในอนาคตต่อไป

ณิชากรนต์ แซ่เล่า

20 กุมภาพันธ์ 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดประสงค์การวิจัย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
บทที่2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	5
การเรียนการสอนแบบออนไลน์	5
สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่3 วิธีดำเนินการวิจัย	12
รูปแบบการวิจัย	12
ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12
การสร้างเครื่องมือ	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล.	14
รายงานผลการวิจัย	15
บทที่4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	21
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	19
	สรุปผลการวิจัย	19
	อภิปรายผล	20
	ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	20
	บรรณานุกรม.....	21
	ภาคผนวก.....	23