

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม ในรายวิชาการวางแผนควบคุมโดยงบประมาณ เรื่อง งบประมาณการจัดซื้อและงบประมาณการผลิต สำหรับนักเรียน ชั้น ปวส. 2/3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2564

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม ในรายวิชาการวางแผนควบคุมโดยงบประมาณ เรื่อง งบประมาณการจัดซื้อและงบประมาณการผลิต สำหรับนักเรียน ชั้น ปวส. 2/3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีวัตถุประสงค์ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง งบประมาณการจัดซื้อและงบประมาณการผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 32 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องงบประมาณการจัดซื้อและงบประมาณการผลิต การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งบประมาณการจัดซื้อและงบประมาณการผลิต ก่อนเรียนและหลังเรียน หลังใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เฉลี่ยร้อยละ 49.06