

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม เรื่อง การจัดทำโครงการ รายวิชาโครงการ ระดับชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2565

### บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถาม เรื่อง การจัดทำโครงการ ในรายวิชา โครงการ ชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่อง การจัดทำโครงการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่อง การจัดทำโครงการ ในรายวิชา โครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดทำโครงการ ในรายวิชา โครงการ เกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าการใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบใช้เทคนิคคำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05