

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการจัดทำ โครงงาน รายวิชาโครงงาน ของนักเรียนชั้น ปวส. 2/2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
หน่วยงานที่สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดทำโครงงาน ในรายวิชา
โครงงาน โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ นักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 ห้อง 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 29 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาโครงงาน โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน เรื่อง การจัดทำโครงงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบ
สมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที

ผลการศึกษาพบว่า คะแนนเฉลี่ยแสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การ
จัดทำโครงงาน ในรายวิชา โครงงาน สำหรับนักเรียน ปวส. 2/2 สาขาวิชาการบัญชี ก่อนเรียนและหลัง
เรียน พบว่าการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน มีผลการเรียนรู้หลัง
เรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Title	The effect of project-based learning management on learning achievement. about the preparation of the project course project of students in Vocational Certificate 2/1 in Accounting Phrae Vocational College
Author	Prapapon Tanavong
Research agency	Phrae Vocational College
Department	Office of the Vocational Education Commission
Year of research	2022

ABSTRACT

This research aims to study the learning achievements on project preparation in the course project by using the process of teaching and learning activities using a project-based basis For students in the 2nd year of Diploma in Accounting Phrae Vocational College. High Vocational Diploma students, Year 2, Room 2, Accounting Phrae Vocational College, 29 people. The research tools were learning management plans. course project by using the process of teaching and learning activities on a project-based basis on the subject of project preparation and an achievement test Data were analyzed using statistics including mean, percentage and standard deviation. Test the hypothesis using the t test statistic.

The study found that The average scores show the comparison of academic achievement on project preparation in the subject project for students in Vocational Education 2/2 in Accounting. before school and after school. It was found that using the process of teaching and learning activities using a project-based The learning outcome after learning was significantly higher than before learning at the .05 level.

Keywords: organization of teaching and learning activities using a project-based approach achievement