

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยชุดฝึกกิจกรรม เรื่อง การเลือกหัวข้อ โครงการ รายวิชาโครงการ สำหรับนักเรียนชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| ชื่อผู้วิจัย | นางประภาภรณ์ ธนะวงค์ |
| หน่วยงานที่ทำวิจัย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ |
| หน่วยงานที่สังกัด | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ปีที่ทำการวิจัย | 2566 |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกกิจกรรม เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ วิชาโครงการ ให้มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ($E1/E2 = 80/80$) 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ในการเลือก
หัวข้อโครงการ ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกกิจกรรม เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ วิชาโครงการ กลุ่มตัวอย่าง
คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปี 2 ห้อง 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
จำนวน 30 คน โดยวิธีเจาะจง ระยะเวลาในการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ใน
การทดลอง ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 2) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์
สถิติที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการทดสอบประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ โดยทดลองกับนักเรียนชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30
คน มีประสิทธิภาพ $E1/E2$ เท่ากับ $81.42/81.63$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ $80/80$ 2) ผลการเปรียบเทียบ
คะแนนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้น ปวส. 2/1 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30 คน ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ชุดฝึกกิจกรรม ความคิดสร้างสรรค์

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title | Developing creative thinking skills with activity practice sets on selecting project topics. Project course For students in Vocational Certificate level 2/1, accounting major. Phrae Vocational College |
| Author | Prapapon Tanavong |
| Research agency | Phrae Vocational College |
| Department | Office of the Vocational Education Commission |
| Year of research | 2023 |

ABSTRACT

This research has the objective 1) To develop activity training sets on selecting project topics and project subjects to be effective according to the specified criteria (E1/E2 = 80/80) 2) to compare creativity In choosing a project topic Before and after using the activity training set on selecting project topics, project subjects. The sample group was students at the Higher Vocational Certificate level, Year 2, Room 1, Accounting major. Phrae Vocational College, 30 people by specific method Study period: Semester 1, academic year 2023. The tools used in the experiment were 1) a set of learning activities to develop creativity 2) a creativity test. Statistics used in the experiment include mean, standard deviation, t-test.

The results of the study were found: 1) Results of testing the effectiveness of learning activity sets to develop creativity. By experimenting with students in Vocational Certificate 2/1, Accounting major. Phrae Vocational College, 30 people. It has an E1/E2 efficiency of 81.42/81.63, which meets the set criteria of 80/80. 2) Results of comparing and comparing scores from pre-study and post-study tests of students in Vocational Certificate 2/1, Accounting major. Phrae Vocational College, 30 people who studied with the learning activity set to develop creativity after studying was higher than before studying with statistical significance at the .01 level.

Keywords: activity training set creativity