

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีที่ทำการวิจัย	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ รายวิชาโครงการ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 สาขาวิชาการบัญชี 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ รายวิชาโครงการ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 สาขาวิชาการบัญชี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ($E1/E2 = 70/80$) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 29 คน โดยวิธีเจาะจง ระยะเวลาในการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเลือกหัวข้อโครงการ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ สถิติที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติทดสอบที

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการ เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ ของนักเรียนชั้น ปวส. 2/3 สาขาวิชาการบัญชี เปรียบเทียบก่อนและหลังจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีคะแนนหลังการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ เรื่อง การเลือกหัวข้อโครงการ รายวิชาโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : กิจกรรมการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์

Title The Development of Learning Activities to Enhance Creative Thinking Skills for Second-Year Diploma Students in the Accounting Program at Phrae Vocational College

Author Prapapon Tanavong

Research agency Phrae Vocational College

Year of research 2024

ABSTRACT

This research aimed to 1) compare the learning achievements of students before and after participating in learning activities designed to promote creative thinking skills in selecting project topics for the Project Subject among second-year, third-class students majoring in Accounting at the diploma level, and 2) develop an effective learning activity model to enhance creative thinking skills in selecting project topics for the Project Subject in the same group of students, achieving the efficiency criteria ($E1/E2 = 70/80$). The population and sample consisted of 29 second-year, third-class students majoring in Accounting at Phrae Vocational College during the first semester of the academic year 2024, selected by purposive sampling. The study was conducted during the first semester of the academic year 2024. The experimental tools included 1) a learning management plan on selecting project topics, and 2) pre- and post-learning achievement tests on selecting project topics. Statistical methods used for the experiment included mean, standard deviation, and hypothesis testing using the t-test.

The study results showed that 1) the learning achievements of project topic selection among second-year, third-class Accounting students significantly improved after the learning activities designed to promote creative thinking skills, with post-learning scores significantly higher than pre-learning scores at a .05 significance level, and 2) the developed learning activity model effectively promoted creative thinking skills in selecting project topics for the Project Subject, with post-learning scores significantly exceeding the 80% criterion at a .05 significance level.

Keywords: learning activities creativity