

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน ระดับ ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (PjBL)
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงศ์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีที่ทำการวิจัย	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning: PjBL) เรื่อง การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ เรื่อง การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One-Group Pretest-Posttest Design กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทางการบัญชี 2) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบ PjBL และ 3) แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Paired Sample

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = -15.43, p < .05$) การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานสามารถพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้ทั้ง 4 องค์ประกอบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยมรวมกันถึงร้อยละ 93.55 และไม่มีผู้เรียนในระดับพอใช้และต้องปรับปรุง ผู้เรียนมีคะแนนพัฒนาการเท่ากับ 23.34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.61 และมีค่า Normalized Gain $\langle g \rangle$ เท่ากับ 0.49 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง 2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.53 (S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์, การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน, Project-based Learning

