

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรื่อง การดำเนินงานตามแผน โครงการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning: PjBL) ของนักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี
ชื่อผู้วิจัย	นางประภาภรณ์ ธนะวงค์
หน่วยงานที่ทำวิจัย	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ปีทำการวิจัย	2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรื่อง การดำเนินงานตามแผนโครงการ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning: PjBL) 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 32 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน แบบทดสอบวัดทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษามีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักศึกษามีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐานโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน, ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์, ความพึงพอใจ

**Title:** The Development of Creative Problem-Solving Skills on Project Implementation Using Project-Based Learning (PjBL) among Second-Year Vocational Diploma Students in Accounting

**Researcher:** Mrs. Prapaporn Thanawong

**Institution:** Phrae Vocational College

**Year:** 2025

### ABSTRACT

This research aimed to 1) develop students' creative problem-solving skills on the topic of project implementation using Project-Based Learning (PjBL), 2) compare students' creative problem-solving skills before and after learning, and 3) examine students' satisfaction toward the learning management. The sample consisted of 32 second-year vocational diploma students majoring in Accounting at Phrae Vocational College, selected by purposive sampling. The research instruments included lesson plans based on Project-Based Learning, a creative problem-solving skills test, and a student satisfaction questionnaire. The data were analyzed using mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed that: 1) students' creative problem-solving skills after learning were significantly higher than before learning at the .05 level, 2) the overall level of creative problem-solving skills was at a high level, and 3) students' satisfaction toward the Project-Based Learning was at a high level.

**Keywords:** Project-Based Learning, Creative Problem-Solving Skills, Satisfaction