



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา มนุษย์สัมพันธ์กับปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1

สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

โดย

นาง ดุชนิ ปัญญาพฤกษ์

ภาคเรียนที่ 2

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้ เอกสารประกอบการสอน

ชื่อผู้วิจัย : นาง ดุษณี ปัญญาพฤกษ์

ปี พ.ศ. : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน รายวิชา มนุษยสัมพันธ์ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ที่สอนโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียน รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1503 ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ใบงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการจัดการสอนโดยใช้ เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา มนุษยสัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียน เท่ากับ 7.04 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 11.63 และนักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนใน ระดับที่น่าพอใจ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1	1
บทนำ	
ที่มาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	
โจทย์วิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
ขอบเขตของการวิจัย	
สมมติฐานของการวิจัย	
นิยามศัพท์เฉพาะ	
กรอบแนวคิดการวิจัย	
บทที่ 2	6
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารประกอบการสอน	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 3	16
ระเบียบวิธีวิจัย	
บทที่ 4	19
ผลการวิจัย	
บทที่ 5	22
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	
อภิปรายผล	
ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	

ภาคผนวก