

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักศึกษาชั้นปวส. 1 แผนกวิชา การจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางปิยะพันธุ์ ตันมา

ปี พ.ศ. : 2562 (2/2562)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักศึกษาชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา การจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 64.90 (S.D. = 9.33)

ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 81.80 (S.D. = 8.47)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำนำ

วิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา 3216-2006 หลักการติดต่อสื่อสาร เรื่อง การพิมพ์จดหมายธุรกิจไทยแบบต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นปวส. 1 แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการคำนวณ ข้าพเจ้าได้ทำการศึกษาหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาแล้วได้ทำการจัดแบ่งหัวข้อเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมีการนำกิจกรรมการเรียนการสอนมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือครูผู้สอนในสถาบันอื่นอันจะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาของชาติสืบไป

(นางปิยะพันธุ์ ตันมา)

ครู วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อ		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
สารบัญตาราง		จ
บทที่ 1	บทนำ	1
	ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย	1
	สมมติฐานการวิจัย	1
	ขอบเขตของการวิจัย	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	2
	วิธีดำเนินการวิจัย	2
	แผนการดำเนินงาน	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556	4
	การจัดการเรียนการสอน	11
	การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	14
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	17
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	17
	วิธีการสร้างเครื่องมือ	17
	การออกแบบการทดลอง	18
	วิธีดำเนินการทดลอง	18
	การวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20
บทที่ 5	สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	22
	สรุปผล	22
	อภิปรายผล	22
	ข้อเสนอแนะ	23
บรรณานุกรม		24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	25
ภาคผนวก ก แสดงคะแนนผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะ	29
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	31
ภาคผนวก ง ประวัติผู้วิจัย	34

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนร้อยละเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชา 2203-2103 การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	20