

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้น ปวส.2 วิชา 30216-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนา การเรียนการสอน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการพัฒนาวัตกรรมการเรียน การสอนและสรุปผลการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ในการจัดทำรายงานการพัฒนาการเรียนการสอนฉบับนี้ ได้รับความกรุณาและความร่วมมือจาก ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

รัชต์ธร พรหมศิลป์

ประกาศคุณูปการ

รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้น ปวส.2 วิชา 30216-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์ จากหลายฝ่าย ทั้งบุคคลและหน่วยงานสนับสนุน

ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่กรุณาอำนวยความสะดวกให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล เป็นอย่างยิ่ง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยขออุทิศเป็นสักการะบูชาแด่พระคุณของบิดา มารดา บุรพจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

รัชต์ธร พรหมศิลป์

หัวข้อรายงาน รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้น ปวส.2 วิชา 30216-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้รายงาน นางสาวรัชต์ธร พรหมศิลป์
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้น ปวส.2 วิชา 30216-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน เป็นทางเลือกหนึ่งซึ่งนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ มาเป็นส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สนับสนุนแนวคิดสำคัญในเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ความแตกต่างของผู้เรียน ให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ และการเผชิญสถานการณ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 541 ที่เรียนวิชา 30216-2101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสำนักงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยคือนักเรียนจำนวน 16 คน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ส่วนสถิติที่นำมาใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ วิเคราะห์ผลจากการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จากผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักศึกษากลุ่มที่ศึกษามีจำนวน 16 คน มีคะแนนเข้าชั้นเรียนในการตรงต่อเวลาน้อยที่สุด 8 คน นักศึกษาเข้าชั้นเรียนในระดับปานกลาง 2 คน และนักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ 6 เมื่อทำการวิเคราะห์สัมพันธของคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลาเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับ C – A ที่ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนความรับผิดชอบต่อเวลา มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	(1)
ประกาศคุณูปการ	(2)
บทคัดย่อ	(3)
สารบัญ	(4)
1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
ประชากร	
กลุ่มตัวอย่าง	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
ประโยชน์ของงานวิจัย	
นิยามศัพท์	
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีและแนวคิด	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กรอบแนวคิดการวิจัย	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดประชากรและตัวอย่างการวิจัย	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย	
ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย	
5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	
การอภิปรายผล	
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	
บรรณานุกรม	