

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบมรายวิชาการจัดฝึกรอบม
รหัสวิชา 3203-2006 ของนักศึกษาระดับชั้นปวส. 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2557 โดยเอกสารประกอบการเรียน

ผู้วิจัย นางสาวใจ วงศ์กาวิ

หน่วยงานที่ทำวิจัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแพร่

ปีที่ทำวิจัย 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบม
รายวิชา 3203-2006 การจัดฝึกรอบม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้สูงกว่าเกณฑ์โดย
เอกสารประกอบการเรียน 2. เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนเรื่องกระบวนการจัด
ฝึกรอบมของนักศึกษาหลังจากการจัดการเรียนการสอนโดยเอกสารประกอบการเรียน 3. เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบม

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการเลขานุการ ที่เรียนรายวิชา
3203-2006 การจัดฝึกรอบม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เครื่องมือวิจัยได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบม แบบทดสอบก่อนและ
หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ
ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบม โดยเอกสารประกอบการเรียน
นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ก่อนเรียน เท่ากับ 4.10 นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยหลังจากการฝึกและ
ปฏิบัติ 9.51 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลัง
เรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 45.10

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนเท่ากับ 0.9181 แสดงว่านักศึกษา
มีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ 91.81

3. นักศึกษามีความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนเรื่องกระบวนการจัดฝึกรอบม
โดยรวมในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่นักศึกษาพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยสูงคือการ
ยกตัวอย่างประกอบชัดเจน รายการที่นักศึกษามีความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือเนื้อหาตรงตาม
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม