

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
ผู้ศึกษา	นายชวณัฐ ฮวดหิน
หน่วยงานที่ศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

ประชากร ได้แก่ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ที่เรียนรายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 41 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง
2. ใบงาน เรื่อง แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการชีวิต (10 คะแนน)
3. แบบสรุปประเมินผลการเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคะแนนใบงาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า T-test
3. หาค่าดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index : E.I.) ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ก่อนจัดการสอน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 45.10 หลังการจัดกิจกรรมการสอน นักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ หลังเรียน เท่ากับ 77.10 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลหรือความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน เท่ากับ .0582 หรือ ร้อยละ 58.20

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง รายวิชา 3200-1003 หลักการจัดการ ของ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1/1 สาขาวิชาการบัญชี ที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ให้การ สนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย นักเรียนที่ เป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่เอื้อนามมาข้างต้นที่มีส่วนให้การดำเนินการวิจัย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้หากไม่มีผลงานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งผู้วิจัยได้ใช้ เป็นแนวทางในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบคุณ เจ้าของเอกสารและวรรณกรรมทุกเรื่อง มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่า ผลงานวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อการเรียน การสอนรายวิชากฎหมายธุรกิจ และวิชาอื่น และเป็นประโยชน์ ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียน การสอนในอนาคตต่อไป

ชวณัฐ ฮวดหิน

9 มีนาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
โจทย์วิจัย	2
คำถามการวิจัย	2
จุดประสงค์การวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
บทที่2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง	5
เอกสารประกอบการสอน	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
รูปแบบการวิจัย	16
ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
การสร้างเครื่องมือ	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.	17
รายงานผลการวิจัย	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	18
ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง	18
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง หลักการจัดการกับเศรษฐกิจพอเพียง	18
 <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	 21
จุดประสงค์ของการวิจัย	21
กลุ่มเป้าหมาย	21
เครื่องมือที่ใช้	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สรุปผลการวิจัย	22
อภิปรายผล	22
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	22
 <b>บรรณานุกรม.....</b>	 24