

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักการจัดการโดยใช้วิจัยเป็นฐาน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
ชื่อผู้วิจัย นางเพียงแพน อุปทอง
ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักการจัดการ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาหลักการจัดการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/4 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลักการจัดการ รหัสวิชา 3200-1002 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบ ค่า t ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาหลักการจัดการ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย พบว่า คะแนนหลังเรียน ($\bar{X} = 49.63$) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ($\bar{X} = 29.47$) ซึ่งแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาหลักการจัดการ พบว่า พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาหลักการจัดการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.57$) และ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.53$) ส่วนรายการที่มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.46$)