

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงการ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ชื่อผู้วิจัย นางเกศอรชญาณ์ คงอิ้ว

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการเรียนรู้รายวิชาโครงการ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3/2 ,3 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโครงการ รหัสวิชา 2201-8501 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การทดสอบ ค่า t ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนจากการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย พบว่า คะแนนหลังเรียน ($\bar{X} = 33.00$) สูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ($\bar{X} = 19.86$)

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ พบว่าความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รายวิชาโครงการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.78$) และด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.60$) ส่วนรายการที่มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ($\bar{X} = 4.29$)