

ชื่อเรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่ม  
กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางเกศอรชญาณ์ คงอิว

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

จากการศึกษา เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ จำนวน 41 คน พบว่า การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มด้านการเรียนของรายวิชาการจัดการสินค้าคงคลัง และทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง ครูผู้สอน ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.83

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่า การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มกับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก โดยอยู่ในเกณฑ์ดีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 61.36 และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 38.64

การจัดการเรียนการสอนของกระบวนการกลุ่ม ซึ่งการกิจกรรมมีประสิทธิภาพของกระบวนการกลุ่มที่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนได้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้

