



งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑ สาขาวิชาการตลาด
ที่เรียนในรายวิชา ๓๐๒๐๒-๒๑๐๕ สัมมนาการตลาด
โดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย

นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑ สาขาวิชาการตลาด
ที่เรียนในรายวิชา ๓๐๒๐๒-๒๑๐๕ สัมมนาการตลาด
โดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ
ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ผู้วิจัย

นางสาวพรรณลักษณ์ มหาวัน

แผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด ที่เรียนในรายวิชา 30202-2105 สัมมนาการตลาด โดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการร่วมกับการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการพิมพ์หนังสือราชการ 3) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการร่วมกับการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ต่อทักษะการพิมพ์หนังสือราชการ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ ร่วมกับการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING โดยผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ระหว่าง ก่อนเรียน กับ หลังเรียน ของผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ หลังเรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้หลังเรียนอยู่ในระดับมากขึ้น ด้านผลของการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการร่วมกับการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ต่อทักษะการพิมพ์หนังสือราชการพบว่าผู้เรียนมีผลการเรียนมากขึ้น ในด้านการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ ร่วมกับการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ:

ชุดฝึกปฏิบัติการพิมพ์หนังสือราชการ : หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะและความรู้ในการพิมพ์หนังสือราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความชำนาญ

การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) : หมายถึง การเรียนรู้ที่ผู้สอนนำเอาเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาการตลาด โดยการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ และการสรุปความคิดร่วมกัน